



### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE in Didattica a Distanza**

Nell'ottica della condivisione e della trasparenza, si riportano di seguito le griglie approvate dal Collegio dei Docenti, suddivise per ordine di scuola, all'interno delle quali la valutazione è suddivisa per LIVELLI DI APPRENDIMENTO, in corrispondenza dei quali vi è una fascia di voti in decimi, che sarà utilizzata in sede di scrutinio finale.

## **SCUOLA PRIMARIA**

<b>Livello</b>	<b>Voto</b>	<b>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b> In riferimento a: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenze</b></li><li>• <b>obiettivi disciplinari</b></li></ul>
<b>AVANZATO</b>	<b>9-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze complete e approfondite e più che adeguata padronanza dei contenuti</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi completo</li></ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>7 - 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze generalmente sicure e buona padronanza dei contenuti</li><li>• Raggiungimento globale degli obiettivi essenziali</li></ul>
<b>BASE</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze semplici e accettabili dei contenuti</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi minimi</li></ul>
<b>INIZIALE</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limitata padronanza e conoscenza degli elementi di base</li><li>• Raggiungimento incompleto degli obiettivi</li></ul>



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Maria Montessori"**  
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Carreggia, 2 – 21010 Cardano Al Campo (Va)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Livello</b>	<b>Voto</b>	<b>VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b> <b>In riferimento a:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenze</b></li><li>• <b>obiettivi disciplinari</b></li></ul>
<b>AVANZATO</b>	<b>9-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze complete e approfondite e più che adeguata padronanza dei contenuti</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi completo</li></ul>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>7 - 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze generalmente sicure e buona padronanza dei contenuti</li><li>• Raggiungimento globale degli obiettivi essenziali</li></ul>
<b>BASE</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze semplici e accettabili dei contenuti</li><li>• Raggiungimento degli obiettivi minimi</li></ul>
<b>INIZIALE</b>	<b>4- 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limitata padronanza e conoscenza degli elementi di base</li><li>• Raggiungimento incompleto degli obiettivi</li></ul>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Giuseppe Reho**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93