

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRASVERSALE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018-

L. N°92/2019 e Linee Guida per l'insegnamento dell'ed. civica D.M. n°35/22 giugno 2020

EDUCAZIONE CIVICA**classe: SECONDA****AMBITI**

- A. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- B. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- C. Cittadinanza digitale

TRAGUARDI INDIVIDUATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- A. L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà.
- B. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.
- C. E' educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista.
- D. E' in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».
- E. Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative.
- F. E' educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- G. E' educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.
- H. Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
- I. Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.
- J. Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio.
- K. Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.
- L. Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.
- M. Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

1. Conoscere, riflettere e mettere in pratica quotidianamente i contenuti della Carta costituzionale, mediante l'approfondimento (secondo l'età dei bambini) dei significati di pari dignità sociale, libertà in ogni sua forma, uguaglianza, diritti e doveri.
2. Comprendere il valore universale dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.
3. Conoscere gli articoli fondamentali della Carta dei Diritti dell'Infanzia.
4. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.
5. Maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole, collaborativo e responsabile.
6. Conoscere e rispettare i principi basilari che regolano la convivenza all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita.
7. Conoscere l'importanza di una sana alimentazione ai fini del mantenimento della propria salute. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente.
8. Rispettare l'ecosistema.
9. Saper attivare comportamenti corretti per diventare cittadini responsabili avendo cura delle risorse e utilizzando consapevolmente le risorse ambientali.
10. Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
11. Usare correttamente e rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.
12. Creare e modificare contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare conoscenze, produrre espressioni creative, rispettando i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.

COMPETENZE CHIAVE: **X** a- Comunicazione nella madrelingua **X** b- Comunicazione nelle lingue straniere
X c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **x** d- Competenza digitale **X** e- Imparare ad imparare
X f- Competenze sociali e civiche **X** g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità **X** h- Consapevolezza ed espressione culturale

| COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO | DISCIPLINE COINVOLTE/ORE | CONOSCENZE/ABILITA'/ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI/CONTENUTI |
|--|---|--|
| AMBITO A: L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli | ITALIANO 1h ARTE 2 h MUSICA 1h RELIGIONE: 1h. STORIA 1h | 20 novembre: DIRITTI DEI BAMBINI 13 novembre: GIORNATA DELLA GENTILEZZA/SETTIMANE DELLA GENTILEZZA 2 giugno: FESTA DELLA REPUBBLICA Diritti dei bambini Regole 2 OTTOBRE: FESTA DEI NONNI |

| | | |
|--|--|---|
| <p>organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.</p> <p>E' educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista. E' in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».</p> <p>Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative</p> | <p>ITALIANO:2h. ARTE:1h. TECNOLOGIA: 2h. RELIGIONE 2h</p> | <p>3-7 febbraio: CALZINI SPAIATI- BULLISMO -DIVERSITA'</p> <p>Comportamenti anti-bullismo</p> <p>Giornata dell'attenzione verso gli altri</p> <p>Buone maniere per interagire con gli altri</p> |
| <p>AMBITO B: É educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p> <p>E' educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.</p> <p>Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> | <p>ED. FISICA: 1h ITALIANO: 1h.</p> <p>SCIENZE:4h. INTERDISCIPLINARE 4h</p> <p>SCIENZE: 2h. TECNOLOGIA: 2h. GEOGRAFIA: 2h.</p> | <p>DIRITTI DEI BAMBINI - REGOLE</p> <p>Regole della vita scolastica</p> <p>22 marzo: GIORNATE ACQUA - TERRA - NATURA -AMBIENTE - API</p> <p>16 ottobre: ALIMENTAZIONE Buone prassi igieniche e alimentari</p> <p>Rispetto delle regole e salvaguardia dell'ambiente scolastico e extrascolastico</p> <p>4 OTTOBRE: Rispetto per gli animali</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.</p> <p>Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio</p> | <p>ED. FISICA 2h. GEOGRAFIA: 1h TUTTE LE DISCIPLINE: 1h</p> | <p>Norme sicurezza (Covid, prove anti-incendio e anti-sismiche)</p> |
| <p>AMBITO C:</p> <p>E' in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.</p> <p>Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</p> | <p>TECNOLOGIA</p> <p>INTERDISCIPLINARE</p> <p>3 h</p> | <p>3- 7 febbraio: CALZINI SPAIATI - BULLISMO - DIVERSITA'</p> <p>22 marzo FESTA DEL LIBRO /23 aprile O SETTIMANA DELLA LETTURA O A NOVEMBRE LIBRIAMOCI</p> <p>Partecipazione responsabile nel caso di DDI</p> <p>Regole per l'utilizzo di strumenti tecnologici a scuola</p> <p>Indicazioni per un utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici</p> |