

SCUOLA INFANZIA

 PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **ARTE IMMAGINE**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.
- B. Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
- C. E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.
- D. Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte.
- E. Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ESPRIMERSI E COMUNICARE**

- 1. Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- 2. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
- 3. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, multimediali.
- 4. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- 5. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.
- 6. Riconoscere in un testo iconico- visivo linee, colori, forme e spazio, individuando il loro valore espressivo.

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- 7. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	1 a-e-f-g-h 2 a- e-f-g-h 3 a- e-f-g-h 4 a- e-f-g-h	Tecniche grafico pittoriche. Le potenzialità espressive dei materiali plastici. Produzioni legate alle festività annuali e alla vita scolastica
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	5 a-e-f-g-h 6 a-e-f-g-h 7 b-e-f-h	Osservare e leggere immagini semplici e oggetti reali descrivendone le caratteristiche. Osservare la realtà e riprodurla graficamente. Gli elementi costitutivi del linguaggio visivo: punti, linee, forme, figura-sfondo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	8 a- e-f-g-h 9 a-e-f-g-h 10 a- e-f-g-h	Arte nella storia. Attuare una lettura autonoma degli elementi noti in un'opera.

