

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **GEOGRAFIA**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- B. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
- C. Ricava informazioni geografiche da carte, foto, opere artistiche.
- E. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.),
- F. Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo.
- G. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ORIENTAMENTO**

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.), e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

1. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula), e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
2. Conoscere e rappresentare simboli geografici.
3. Leggere e interpretare diversi tipi di carte.

PAESAGGIO

1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
2. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

1. Comprendere che il territorio è uno spazio modificato e organizzato dalle attività umane.
2. Analizzare le conseguenze dell'uomo sull'ambiente.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare
 f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ORIENTAMENTO	1 a-c-d-e-f-g-h	Punti cardinali. Strumenti per orientarsi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	1 a-c-d-e-f-g-h 2 a-c-d-e-f-g-h 3 a-c-d-e-f-g-h	Piante, mappe e legenda. Tipologie e caratteristiche di carte geografiche.
PAESAGGIO	1 a-c-d-e-f-g-h 2 a-c-d-e-f-g-h	I paesaggi geografici, naturali e antropici. Ambienti di terra. Ambienti d'acqua. Ambiente urbano.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	1 a-c-d-e-f-g-h 2 a-c-d-e-f-g-h	Le trasformazioni del territorio

