

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **GEOGRAFIA**classe : **QUINTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
 B. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
 C. Ricava informazioni geografiche da carte, foto, opere artistiche.
 E. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.),
 F. Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo.
 G. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ORIENTAMENTO**

- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.
- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagine da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.
- Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

PAESAGGIO

- Operare alcuni confronti tra i principali paesaggi italiani e quelli europei.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ORIENTAMENTO	1 a-c-d-e 2 a-c-d-e	L'Italia e il mondo L'Italia: regioni, province e confini.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	1 a-c-d-e 2 a-c-d-e	Le carte tematiche Le carte fisico-politica
PAESAGGIO	1 a-c-d-e-f-g-h	L'Italia nell'Europa e nel Mediterraneo
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	1 a-c-d-e-f-g-h 2 a-c-d-e-f-g-h	Lo Stato italiano: conoscenza e funzione dei suoi organi. Le regioni: caratteristiche fisiche, antropiche, economiche e storiche L'uomo e l'ambiente: cause e conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente

Cardano al Campo, 17 ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
 Stefania Acquaviva