

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **GEOGRAFIA**

classe: **PRIMA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

A. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

ORIENTAMENTO

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.), e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

1. Conoscere, rappresentare oggetti, percorsi e ambienti noti, anche in prospettiva verticale.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ORIENTAMENTO	1 a-e-f	Indicatori spaziali. Punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1 a-c-e-f	Percorsi.

Cardano al Campo, settembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico