

## Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **GEOGRAFIA**classe: **QUARTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.  
 B. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.  
 C. Ricava informazioni geografiche da carte, foto, opere artistiche.  
 E. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.),  
 F. Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo.  
 G. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

## ORIENTAMENTO

1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

## LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

1. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.

## PAESAGGIO

1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

## REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  
 f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ORIENTAMENTO	1 a-c-d-e	I punti cardinali sulle carte
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	1 a-c-d-e-g	Le mappe: scale di riduzione, percorsi e interpretazioni di legende su una mappa.
PAESAGGIO	1 a-c-d-e-f-h	Climi e paesaggi della terra Il paesaggio italiano: elementi fisici, antropici e climatici Tutela dell'ambiente: conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	1 a-c-d-e-f-h	Le regioni geografiche italiane L'Italia e la sua economia