

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2021-2022
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **MATEMATICA**classe: **SECONDA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- B. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- C. Descrive, denomina e classifica figure in base alle caratteristiche geometriche e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- E. Ricerca dati per ricavarne informazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- F. Riconosce, in casi semplici, situazioni di incertezza dando una prima quantificazione.
- H. Riesce a risolvere facili problemi, in diversi ambiti di contenuto.
- I. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.
- K. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

NUMERI

1. Conta, confronta, legge, scrive e ordina i numeri naturali entro il 100, comprendendone il valore posizionale delle cifre.
2. Esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni e ne comprende il significato.

SPAZIO E FIGURE

1. Localizza oggetti nello spazio e sul reticolo usando termini adeguati.
2. Riconosce nell'ambiente e denomina semplici figure geometriche e ne intuisce alcune proprietà evidenti.
3. Esegue percorsi seguendo le istruzioni date e viceversa.
4. Riconosce e classifica alcuni tipi di linee.

RELAZIONI, MISURE, DATI, FUNZIONI E PREVISIONI

1. Confronta oggetto e rileva alcune proprietà che si possono misurare
2. conosce il sistema monetario.
3. rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle.

PROBLEMI

1. Comprende il testo di una situazione problematica, ne individua i dati. risolve problemi con una domanda e una operazione.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare
 f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
NUMERI	1 c-e 2 c-e	Numeri entro il 100. Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni. Calcolo mentale.
SPAZIO E FIGURE	1 a-c-e 2 a-c-e 3 a- c-e 4 a- c-e	Le linee. I percorsi. Figure geometriche. Uso di strumenti.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	1 a-c-e 2 a- c-e-g 3 a-c-e-g	La classificazione. Le relazioni. Schemi.
PROBLEMI	1 a-c-e-g	Problemi con strategie diverse .