

SCUOLA  INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 ANNO SCOLASTICO 2022-23  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

## Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **MUSICA**classe: **PRIMA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.  
 B. Esplora le diverse potenzialità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.  
 C. Fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.  
 D. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.  
 E. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.  
 F. Esegue, da solo e in gruppi, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

## ASCOLTO

- 1.1. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

## CANTO

- 2.1. Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.  
 2.2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

## PRODUZIONE

- 3.1. Utilizzare strumenti e nuove tecnologie come accompagnamento al canto.  
 3.2. Utilizzare strumenti e nuove tecnologie per organizzare semplici sequenze ritmiche singolarmente o in gruppo.

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ASCOLTO	1.1. a-e-f-h	Ascolto, riconoscimento, distinzione di suoni, rumori e silenzio in vari ambienti Distinzione di suoni in relazione alla fonte, alla distanza e alla direzione Ascolto e sonorizzazione di fiabe e racconti Riconoscimento delle emozioni legate all'ascolto di brani musicali Rappresentazione di eventi sonori attraverso il movimento, la parola, il disegno e il colore
CANTO	2.1. a-e-f-h 2.2. a-e-f-h	Produzione e riproduzione vocale di suoni e rumori. Memorizzazione di semplici canti. Esecuzione di canti, anche associati alla gestualità e/o al ritmo, singolarmente e in gruppo
PRODUZIONE	3.1. a-e-f-h 3.2. a-e-f-h	Utilizzo dello strumentario in dotazione come accompagnamento al canto Ricerca delle possibilità sonore di oggetti di uso comune. Produzione e riproduzione di rumori e suoni attraverso l'uso dello strumentario Orff e/o l'uso di oggetti sonori. Invenzione e/o esecuzione di ritmi con voce e/o strumenti; sonorizzazioni