

SCUOLA  INFANZIA PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018GRUPPO DISCIPLINARE: **EDUCAZIONE FISICA**classe: **QUARTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- B. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- C. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport*.
- D. Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche .
- E. Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.
- F. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
- G. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E TEMPO

- 1. Controllare e gestire condizioni di equilibrio statico e dinamico.
- 2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie
- 3. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- 1. Usare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo.
- 2. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e con gli attrezzi.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- 1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- 1. Assumere comportamenti adeguati rispetto all'attività fisica rispettando regole igieniche e di sicurezza
- 2. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO TEMPO	1 a-e 2 a-g 3 a-e-g	Schemi posturali e schemi motori di base Orientamento spazio- temporale Traiettorie e distanze
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVOESPRESSIVA	1 a-f 2 a- f	Possibilità espressive del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	1 a-e-f-h	Capacità di cooperazione. Rispetto di spazi, ruoli, modalità del gioco. Tattiche di gioco. Tolleranza della sconfitta.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1 a-e-f 2 a-e-f	Uso corretto di attrezzo e spazi. Tecniche di rilassamento. Controllo della respirazione. Alimentazione e sport.