

SCUOLA  INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **EDUCAZIONE FISICA**classe: **SECONDA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport*.
- Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche.
- Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI****IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E TEMPO**

- Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente le varie parti del corpo.
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, etc.).

**IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo.

**IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole.

**SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Conoscere ed utilizzare in modo adeguato gli attrezzi e gli spazi di attività.
- Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO TEMPO	1 a-e 2 a-g	Schemi posturali e schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVOESPRESSIVA	1-a- f	Possibilità espressive del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	1 a- e- f- h	Capacità di cooperazione Rispetto di spazi, ruoli e modalità esecutive
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1- a- f- h 2- a- f- h	Uso corretto di attrezzo e spazi Tecniche di rilassamento Controllo della respirazione

Cardano al Campo, novembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico  
Stefania Acquaviva