

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **EDUCAZIONE FISICA**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- L'alunno acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *gioco-sport*.
- Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche
- Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
- Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E TEMPO

1. Padroneggiare schemi motori di base e posturali
2. Controllare e gestire condizioni di equilibrio statico e dinamico.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

1. Usare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo.
2. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo e con gli attrezzi.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

1. Assumere un atteggiamento di fiducia nelle proprie capacità e partecipare in modo attivo al gioco.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

1. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.
2. Conoscere ed utilizzare in modo adeguato gli attrezzi e gli spazi di attività.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO TEMPO	1 a-e 2 a-g	Schemi posturali e schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVOESPRESSIVA	1 a-f 2 f	Possibilità espressive del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	1 a- e -f- h	Capacità di cooperazione. Rispetto di spazi, ruoli e modalità del gioco.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1 a-e-f 2 a-e-f	Uso corretto di attrezzo e spazi. Tecniche di rilassamento. Controllo della respirazione.

Cardano al Campo, 17 Ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva

