

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-23

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **EDUCAZIONE FISICA**classe: **PRIMA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori.
- B. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- C. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport*.
- D. Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche .
- E. Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.
- F. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E TEMPO

- 1. Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente le varie parti del corpo.
- 2. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, etc..)

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- 1. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- 1. Interagire positivamente con i compagni.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- 1. Conoscere ed utilizzare in modo adeguato gli attrezzi e gli spazi delle attività.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO TEMPO	1 a-e 2 a-g	Schemi motori di base. Schema corporeo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVOESPRESSIVA	1 a-f	Possibilità espressive del corpo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	1 a- e- f- h	Capacità collaborativa.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1- a- f-h	Rilassamento corporeo. Respirazione efficace.

Cardano al Campo, settembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico

