

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **INGLESE**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ASCOLTO**

1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente.
2. Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e il senso generale.

PARLATO

1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
- 2 Interagire con un compagno per presentarsi o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte a situazione.

LETTURA

1. Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

PRODUZIONE SCRITTA

1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ASCOLTO	1 b 1 d 1 e 1 f 1 h	Funzioni linguistico-comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - formule di saluto consone alle richieste - chiedere e dare informazioni relative a se stessi e agli altri. - espressioni di auguri. - consegne. Lessico relativo a: <ul style="list-style-type: none"> - esperienze e oggetti relativi al vissuto del bambino. Elementi culturali: <ul style="list-style-type: none"> - ricorrenze tipiche della Gran Bretagna e dei Paesi anglofoni - canti e filastrocche - arts and crafts
PARLATO	1 b 1 e	
LETTURA	2 f 2 h	
SCRITTURA	1 b 1 e	
	1 b 1 d 1 e 1 h	

