

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **INGLESE**classe: **QUARTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ASCOLTO**

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

SCRITTURA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.
- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
- Completare messaggi inserendo lessico/funzioni/strutture.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ASCOLTO	1 b 1 d	Funzioni linguistico-comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto consone alle richieste - -scambi dialogici monitorati - -presentazione di informazioni personali - Chiedere e dare informazioni relative a se stessi e agli altri. - Espressioni di auguri. - Consegne.
PARLATO	1 b-e 2 f 2 b	Lessico relativo a : <ul style="list-style-type: none"> - lettura e comprensione di testi individuando frasi basilari e nomi familiari - lettura di semplici e brevi storie - esperienze e oggetti relativi al vissuto del bambino.
LETTURA	1 e	Elementi culturali: <ul style="list-style-type: none"> - lessico relativo alle ricorrenze tipiche della Gran Bretagna e dei Paesi anglofoni - canti e filastrocche - lettura e scrittura di brevi didascalie abbinata ed immagini - arts and crafts
SCRITTURA	1b 2h 3h	

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	1 b-d 2 b-d-e 3 b-d-e-f-h	Riflessione sulla lingua: -uso e riconoscimento delle parti e delle strutture basilari che compongono la frase
---	---------------------------------	--

Cardano al Campo, settembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ACQUAVIVA stefania

