

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018GRUPPO DISCIPLINARE: **INGLESE**classe: **QUINTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- B. Descrive oralmente per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- C. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
- D. Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- E. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**ASCOLTO**

- 1. Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- 2. Comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

PARLATO

- 1. Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltate e/o lette.
- 2. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

LETTURA

- 1. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

SCRITTURA/ RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- 1. Scrive in forma comprensibile parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
- 2. Completa messaggi inserendo lessico/funzioni/strutture.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
---	--	------------------------------

ASCOLTO	1 b 2 d	<p>Funzioni linguistico-comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto consone alle richieste - Scambi dialogici monitorati - eseguire istruzioni e procedure - Presentazione di informazioni personali - parlare di azioni abituali - Chiedere e dare informazioni relative a se stessi e agli altri. - Espressioni di auguri. <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura e comprensione di testi individuando frasi basilari e nomi familiari - lettura di semplici e brevi storie - esperienze e oggetti relativi al vissuto del bambino. <p>Elementi culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico relativo alle ricorrenze tipiche della Gran Bretagna e dei Paesi anglofoni - canti e filastrocche - lettura e scrittura di brevi didascalie abbinata ed immagini - - arts and crafts <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>-uso e riconoscimento delle parti e delle strutture basilari che compongono la frase.</p>
PARLATO	1 b 2 e 2 f 3 b	
LETTURA	1 e	
SCRITTURA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	1 b 1 d 1 e 2 b 2 e 2 f 2 h	

Cardano al Campo, 17 ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva