

Scuola  Infanzia primaria secondaria di primo grado

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018gruppo disciplinare: **ITALIANO**CLASSE: **SECONDA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Comprende testi di tipo diretto e trasmesso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.
- Legge e comprende testi letterari di vario genere, sia a voce alta, sia con lettura silenziosa.
- Scriva e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
- Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio.
- Svolge attività esplicite di riflessione linguistica.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

## ASCOLTO E PARLATO

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.
- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Raccontare oralmente un'esperienza personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

## LETTURA E COMPrensIONE

- Leggere in modo progressivamente corretto e scorrevole
- Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, e semplici inferenze.

## SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Produrre frasi o semplici testi di vario tipo legati a diversi scopi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

## ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese

## ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Consolidare le principali convenzioni ortografiche e applicarle nella propria produzione scritta
- Conoscere ed individuare le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase.

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	1 a e f 2 a e f 3 a e f 4 a e f	Esperienze personali. Tematiche affrontate in classe. Testi narrativi reali o fantastici, descrittivi, informativi, regolativi. Conversazioni e discussioni.
LETTURA	1 a e f 2 a e f	Testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi poetici e filastrocche Testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi poetici e filastrocche
SCRITTURA	1 a e f 2 a e f	Testi di vario tipo. Situazioni quotidiane, scolastiche o personali e testi di vario tipo, reali o fantastici.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E	1 a d e f	Giochi linguistici quali rebus, cruciverba, catene di sinonimi...

PRODUTTIVO		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	1 a d e f 2 a d e f	Confronti tra parole ed espressioni Parti variabili del discorso (nomi, articoli,...). Elementi della frase (soggetto, predicato,...).

Cardano al Campo, novembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico

Stefania Acquaviva