

Scuola Infanzia primaria secondaria di primo gradoANNO SCOLASTICO 2022-23
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018gruppo disciplinare: **ITALIANO**CLASSE: **PRIMA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- B. Comprende testi di tipo diretto e trasmesso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.
- C. Legge e comprende testi letterari di vario genere, sia a voce alta, sia con lettura silenziosa.
- D. Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
- E. Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio.
- F. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica.
- G. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

ASCOLTO E PARLATO

1. Interagire in modo pertinente in una conversazione
2. Raccontare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico
3. Ascoltare e comprendere consegne, spiegazioni e semplici racconti

LETTURA

1. Leggere con graduale correttezza e rapidità sillabe, parole, frasi e semplici testi.
2. Leggere e comprendere semplici testi

SCRITTURA

1. Scrivere correttamente sillabe, parole e frasi sotto dettatura
2. Scrivere correttamente parole e frasi
3. Scrivere autonomamente contenuti a vissuti personali.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

1. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

1. Compiere semplici osservazioni su parole e frasi.
2. Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b - Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia d - Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	1 a e f 2 a e 3 a e f	Conversazioni e discussioni. Letture dell'insegnante. Racconto di esperienze personali.
LETTURA	1 d e 2 a d e h	Letture di immagini. Letture di sillabe, parole, frasi e semplici testi.
SCRITTURA	1 a e 2 a e h 3 a d e	Scrittura spontanea. Esperienze individuali e/o collettive. Giochi linguistici per l'apprendimento del codice alfabetico.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	1 a e	Giochi linguistici finalizzati all'arricchimento lessicale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	1 a e h 2 a d e	Discussioni guidate Giochi linguistici

Cardano al Campo, settembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico