

I.C.S. "Maria Montessori" Mod. 97 - REV.00 del 14.06.2018
SCUOLA <input type="checkbox"/> INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:  
Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

gruppo disciplinare: SCIENZE CLASSE: PRIMA

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- B. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e anche in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi personali.
- C. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze,
- D. Individua aspetti qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.
- E. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- G. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- I. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- 1. Conosce i diversi materiali.
- 2. Seria e classifica gli oggetti in base alle loro proprietà.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SU CAMPO

- 1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali
- 2. Osservare i fenomeni atmosferici

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- 1. Distingue i viventi dai non viventi e le loro principali caratteristiche
- 2. Esplora e conosce le parti del corpo
- 3. Riconosce e denomina i cinque sensi

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b - Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia  d - Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
EPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1 c-e 2 c-e	Esplorazione dell'ambiente mediante i cinque sensi. Conversazioni, discussioni e rappresentazioni sulle osservazioni. Raccolta e analisi di oggetti e materiali utilizzando i cinque sensi. Eseguire i primi esperimenti e confronti tra corpi di varia natura. Classificare oggetti secondo una o più caratteristiche.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SU CAMPO	1 c-e 2 c-e-f	Semina, crescita e trasformazioni sperimentate. Individua delle parti fondamentali che compongono i vegetali. Osserva le caratteristiche di piante e animali. Rileva le variazioni atmosferiche.
L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE	1 a-c-e-f 2 a-c-e-f 3 a-c-e-f	Osserva le caratteristiche dei viventi e non. Cogliere semplici cambiamenti stagionali: adattamento dei viventi. Riconoscimento e rappresentazione dello schema corporeo. Nomenclatura delle principali parti del corpo umano. Apprendere le principali norme igieniche personali. I cinque sensi e le percezioni sensoriali.