

Scuola  Infanzia primaria secondaria di primo grado

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

## Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

gruppo disciplinare: **SCIENZE**CLASSE: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- B. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e anche in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi personali.
- C. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze,
- D. Individua aspetti qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.
- E. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- F. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- G. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- H. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- I. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

## ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
3. Utilizzare strumenti per compiere misurazioni e tabulare i dati.

## OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
2. Individuare somiglianze e differenze in organismi animali e vegetali.
3. Conoscere e analizzare il ciclo dell'acqua
4. Osservare il suolo e conoscerne la struttura
5. Conoscere e osservare suolo e aria

## L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

1. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente: l'ecosistema.
2. Osserva e presta attenzione al funzionamento e ai bisogni del proprio corpo.
3. Riconoscere e acquisisce il concetto di catena alimentare..

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b - Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia  d - Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1 a-c-e-f 2 a-c-e-f 3 a-c-e-f	Il lavoro dello scienziato: fasi del metodo sperimentale. Stati di aggregazione della materia.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	1 a-c-e-f 2 a-c-e-f 3 a-c-e-f 4 a-c-e-f 5 a-c-e-f	Studio di un ambiente naturale e rilevazione dei suoi elementi. Classificazione degli animali vertebrati e invertebrati. Studio delle caratteristiche peculiari : animali vertebrati ed invertebrati, Funzioni delle varie parti della pianta. Studio delle caratteristiche dei vegetali: respirazione, traspirazione e adattamento. Le caratteristiche e le proprietà dell'acqua. Il ciclo dell'acqua. I passaggi di stato. Le precipitazioni atmosferiche. L'aria: composizione e sue caratteristiche. Le caratteristiche del suolo.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	1 a-c-e-f 2 a-c-e-f 3 a-c-e-f	Definizione di ecosistema. Riconoscimento di produttori e consumatori in un ecosistema. Studio di piramidi alimentari, catene- reti alimentari. Acquisizione di comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.

Cardano al Campo, 17 Ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico  
Stefania Acquaviva

