

Scuola Infanzia primaria secondaria di primo grado

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018gruppo disciplinare: **SCIENZE**CLASSE: **SECONDA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- B. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e anche in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi personali.
- C. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze,
- D. Individua aspetti qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.
- E. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- G. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- I. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- 1. Individua, descrive e classifica semplici oggetti riconoscendone la loro funzione
- 2. Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SU CAMPO

- 1. Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- 2. Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- 3. Osserva le caratteristiche di alcuni elementi della realtà circostante.
- 4. Esamina l'acqua e i suoi cambiamenti di stato.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- 1. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente.
- 2. Osserva e presta attenzione al funzionamento e ai bisogni del proprio corpo.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b - Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia d - Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

| COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO | ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA) | CONOSCENZE/ CONTENUTI |
|--|---|---|
| EPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | 1 c-e 2 c-e | Distinguere gli oggetti naturali da quelli costruiti dall'uomo. Individuare proprietà e caratteristiche dei materiali costituenti gli oggetti di uso comune monomaterici o polimaterici. Riconoscere i materiali più comuni e la loro provenienza. Stati della materia. |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SU CAMPO | 1 c-e 2 c-e-f 3 c-e-f 4 c-e-f | Raccolta di foglie di vario tipo: osservazione della loro struttura. Classifica di piante e foglie. Conosce le parti principali della pianta: albero, foglia, fiore, frutto. Classificazione degli animali in relazione al loro comportamento (mimetismo, letargo, migrazione). Cogliere e descrivere le trasformazioni legate al ciclo vitale. L' acqua, elemento essenziale per la vita. Conoscere le caratteristiche dell'acqua. Conoscere il ciclo dell'acqua. Individua, sperimenta e conosce i cambiamenti di stato dell'acqua. |
| L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE | 1 a-c-e-f 2 c-e-f | Osservazione dell' ambiente per rilevare i cambiamenti stagionali. Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. |

Cardano al Campo, novembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva