

Scuola Infanzia primaria secondaria di primo gradoANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018gruppo disciplinare: **TECNOLOGIA**CLASSE: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- B. E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.
- C. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di spiegarne la funzione principale, la struttura e il funzionamento.
- D. Sa ricavare informazioni utili leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- F. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

VEDERE E OSSERVARE

1. Eseguire semplici misurazioni (e rilievi fotografici) sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
2. Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio.
3. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare, descrivere, classificare semplici oggetti, strumenti, materiali, coerentemente con le loro funzioni.
4. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
5. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

PREVEDERE E IMMAGINARE

1. Pianificare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso comune.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

1. Immaginare modifiche di oggetti e spazi in relazione a nuovi bisogni o necessità.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b - Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia d - Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	1 a-c 2 a-c-g 3 a-c-g 4 a-b-c-d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compiere misurazioni. 2. Individuare le parti che compongono gli oggetti. Seguire istruzioni utili a realizzare o montare un oggetto. 3. Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 4. Creare autonomamente una cartella, salvare un file nella propria cartella. Cercare immagini nel WEB, importarle e modificarle. Scrivere utilizzando le funzioni basilari di Word (maiuscolo, minuscolo, grassetto, sottolineato, inclinato, scelta del carattere, altezza carattere, allineamento a sinistra, centrato, colorare lettere e/o parole). Utilizzare software didattici.
PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE TRASFORMARE	1 a-c-f-g	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare la costruzione di oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti conosciuti.

Cardano al Campo, 17 Ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva

