

SCUOLA  INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **STORIA**

classe: **SECONDA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  
 B. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**

USO DELLE FONTI

1. Produco informazioni da documenti di diversa natura utili alla ricostruzione di un evento (storia personale).
2. Rappresento graficamente e verbalmente fatti e vissuti.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

1. Percepisco la durata di eventi e azioni
2. Riconosco il tempo ciclico
3. Individuo relazioni di causa ed effetto
4. Riconosco rapporti di successione e contemporaneità.

STRUMENTI CONCETTUALI

1. Comprendo la necessità di misurare la durata del tempo con strumenti precisi: l'orologio e il calendario.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

1. Rappresento conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti
2. Riferisco in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

**COMPETENZE CHIAVE:**  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
USO DELLE FONTI	1 a 2 a-h	Ricostruzione della storia personale tramite oggetti, testimonianze, documenti e fotografie. Lettura di brani e di fonti iconografiche. Esposizioni orali e scritte rispettando la successione dei fatti, esperienze e vissuti personali e non.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1 a-c 2 a-c 3 a-c 4 a-c 5 a-	Linea del tempo. Contemporaneità. Durata. Periodo. Successione temporale.
STRUMENTI CONCETTUALI	1 a-c-d	Organizzazione di informazioni con mappe, schemi, tabelle.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1 a-f-h 2 a-c-d	Lettura e analisi di vari tipi di fonti. Costruzione e lettura di grafici e tabelle.

Cardano al Campo, novembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico  
Stefania Acquaviva