

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018GRUPPO DISCIPLINARE: **STORIA**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- B. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- C. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- E. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- F. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- G. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- H. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- I. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

USO DELLE FONTI

1. Riconosco ed esploro in modo approfondito le tracce storiche

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

1. Leggo la linea del tempo
2. Riconosco relazioni di successione e di contemporaneità, cause/effetti, durata, periodi storici, mutamenti.

STRUMENTI CONCETTUALI

1. Organizzo le conoscenze acquisite in semplici schemi e mappe concettuali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

1. Ricavo e produco informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.
2. Espongo con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
USO DELLE FONTI	1 a - e 2 a-e	Il lavoro dello storico. Classificazione delle diverse fonti.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1 a-c 2 a-c 3 a-c 4 a-c	La periodizzazione. Le fasi dell'evoluzione dell'uomo sulla linea del tempo. Le diverse misurazioni del tempo storico. Le tappe fondamentali della vita della Terra. La comparsa e l'evoluzione dell'uomo (dal Paleolitico al Neolitico).
STRUMENTI CONCETTUALI	1 a-c 2 a-c-d	I quadri storico-sociali dei primi gruppi umani. Confronto tra quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1 A-C-D 2 A-E	Verbalizzazione delle conoscenze e dei concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Cardano al Campo, 17 Ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva

