

I.C.S "Maria Montessori" MOD.97 – REV.OO del 14.06.2018	
SCUOLA <input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022 PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
Riferimenti normativi: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018	
GRUPPO DISCIPLINARE: STORIA	classe: QUARTA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI	
<p>A. L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>B. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>C. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>E. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>F. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>G. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>H. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>I. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI	
USO DELLE FONTI 1. Produco informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Leggo una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 2. Uso cronologie e carte storiche/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. 1. Confronto i quadri storici delle civiltà affrontate.	
STRUMENTI CONCETTUALI 1. Uso il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo). 2. Elaboro rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Confronto aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. 2. Ricavo e produco informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulto testi di genere diverso, manualistici e non. 3. Elaboro in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
USO DELLE FONTI	1 a-e-f-h 2 a-e	Lettura di carte geo-storiche. Lettura di brani e di fonti iconografiche. Rapporto tra storia locale e storia generale in unità didattiche riferite a tracce storiche presenti sul territorio.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1 a-c-d-e 2 a-e-f-h 3 a-c	Le civiltà dei fiumi. I popoli migranti. Le civiltà del mare. Quadro di sintesi di una civiltà. Linea del tempo. Mappa spazio- temporale delle civiltà studiate.
STRUMENTI CONCETTUALI	1 a-c-d-e-f-h 2 a-e-f	La datazione convenzionale a. C. e d. C. Organizzazione di informazioni con mappe, schemi, tabelle.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1 a-e-f 2 a-e-f 3 a-e-f	Lettura e analisi di vari tipi di fonti. Costruzione e lettura di grafici e tabelle. Rielaborazione, sintesi e confronti delle civiltà studiate.

Cardano al Campo, settembre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Acquaviva