

I.C.S "Maria Montessori" MOD.97 – REV.OO del 14.06.2018
SCUOLA <input type="checkbox"/> INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:
Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **STORIA** classe: **QUINTA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI

- L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra i gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

USO DELLE FONTI

- Produco informazioni da documenti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Rappresento, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Leggo una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
- Uso cronologie e carte storiche/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.
- Confronto i quadri storici delle civiltà affrontate.

STRUMENTI CONCETTUALI

- Uso il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo).
- Elaboro rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Confronto aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
- Ricavo e produco informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulto testi di genere diverso, manualistici e non.
- Espongo con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaboro in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
USO DELLE FONTI	1 a 2 a-h	Lettura di carte geo-storiche . Lettura di brani e di fonti iconografiche. Rapporto tra storia locale e storia generale in unità didattiche riferite a tracce storiche presenti sul territorio.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1 a-c-e 2 a-c-e 3 a-c-e-h	La civiltà Greca e l'ellenismo. I popoli Italici. La Civiltà Romana: nascita, periodo aureo e decadenza dell'Impero. Quadro di sintesi di una civiltà. Linea del tempo. Mappa spazio- temporale delle civiltà studiate.
STRUMENTI CONCETTUALI	1 a-c 2 a-c-d	La datazione convenzionale a. C. e d. C. e le altre datazioni. Organizzazione di informazioni con mappe, schemi, tabelle.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1 a-h-f 2 a-c-d 3 a-e 4 a-e-d	Lettura e analisi di vari tipi di fonti. Costruzione e lettura di grafici e tabelle. Rielaborazione , sintesi, e confronti delle civiltà studiate.

Cardano al Campo, 17 ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva