

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-23
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **STORIA**classe: **PRIMA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
 C. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

USO DELLE FONTI

1. Individuo le tracce e le uso come fonti per produrre conoscenze sul mio passato.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

1. Rappresento graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
 2. Riconosco relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
 3. Comprendo la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

STRUMENTI CONCETTUALI

1. Organizzo le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

1. Rappresento conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.
 2. Riferisco in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
USO DELLE FONTI	1 a-e-f	Le trasformazioni personali nel tempo: passato e presente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1 a-c 2 a-c 3 a-c 4 a-c	La successione cronologica e gli indicatori temporali (prima-adesso-dopo-infine) La contemporaneità. La ciclicità (la giornata-la settimana-i mesi-le stagioni) La durata (tempo storico e tempo psicologico), il mutamento (le cose cambiano)
STRUMENTI CONCETTUALI	1 a-e-h	Uso della linea del tempo per ordinare fatti ed eventi del proprio passato.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1 a-g 2 a-g	Verbalizzazione e rappresentazione di esperienze vissute utilizzando la terminologia temporale adeguata.