

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **MATEMATICA**classe: **TERZA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base alle caratteristiche geometriche e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.
- Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Riesce a risolvere facili problemi, in diversi ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

NUMERI

- Conta, confronta, legge, scrive e ordina i numeri naturali entro il 1000, comprendendone il valore posizionale delle cifre.
- esegue le quattro operazioni e ne intuisce le proprietà.
- conosce, legge, scrive frazioni e numeri decimali.

SPAZIO E FIGURE

- Conosce le principali figure geometriche solide e piane.
- Individua, realizza e rappresenta simmetrie.
- Conosce e rappresenta la retta e le sue parti.

RELAZIONI, MISURE, DATI, FUNZIONI E PREVISIONI

- Confronta e misura per mezzo di unità di misura arbitrarie.
- Conosce il sistema monetario.
- Utilizza connettivi e quantificatori per classificare.

PROBLEMI

- Individua e formula problemi scaturiti da situazioni reali.
- Seleziona le informazioni e gli strumenti utili per la soluzione.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
NUMERI	1 c-e 2 c-e 3 c-e	Numeri entro il 1000. Le operazioni. Calcolo mentale ed orale.
SPAZIO E FIGURE	1 c-e 2 c-e- 3 c-e-g	Principali figure geometriche solide e piane. Le simmetrie. Le rette.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1 a-c-e-g 2 c-e-g 3 c-e-g	Connettivi e quantificatori. Unità di misura arbitrarie. Le tabelle.

		La classificazione.
PROBLEMI	1 a-c-e-g 2 a-c-e-g	Analisi a livello lessicale e logico del testo di un problema. Pianificazione della soluzione.

Cardano al Campo, 17 Ottobre 2022

Visto, Il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2021-2022
PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018

GRUPPO DISCIPLINARE: **MATEMATICA**classe: **QUARTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.
- B. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- C. Descrive, denomina e classifica figure in base alle caratteristiche geometriche e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- D. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.
- E. Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni /tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- F. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- G. Legge e comprende tutti i testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- H. Riesce a risolvere facili problemi, in diversi ambiti di contenuto, mantenendo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- I. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
- J. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali).
- K. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

NUMERI

1. Conta, confronta, legge, scrive e ordina i numeri naturali oltre il 1000, comprendendone il valore posizionale delle cifre.
2. Opera e confronta vari tipi di frazioni
3. Eseguo le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali verbalizzando procedure di calcolo.

SPAZIO E FIGURE

1. Costruisce, denomina, descrive e classifica le principali figure geometriche piane.
2. Riconosce, costruisce, confronta e classifica gli angoli.

RELAZIONI, MISURE, DATI, FUNZIONI E PREVISIONI

1. Misura lunghezze, pesi, capacità per mezzo di unità di misura convenzionali.
2. Usa monete e banconote del sistema monetario.
3. Misura ampiezze angolari
4. Classifica secondo più criteri e rappresenta mediante diagrammi, schemi e tabelle.
5. Determina perimetro e area di una figura

PROBLEMI

1. Analizza il testo di un problema utilizzando la terminologia specifica.
2. Risolve problemi scegliendo modalità risolutive opportune.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
NUMERI	1 c-e 2 c-e 3 c-e	Numeri oltre il 1000. Le quattro operazioni. Calcolo mentale ed orale. Le frazioni e i numeri decimali.
SPAZIO E FIGURE	1 c-e-d 2 c-e-d	Poligoni. Gli angoli. Congruenze e isometrie. Equiestensioni. Uso degli strumenti.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1 a-c-d-e-g 2 c-d-e 3 a-c-d-e-g 4 c-d-e-g 5 c-d-e	La misura. Grafici e tabelle. La classificazione.
PROBLEMI	1 a-c-e-g 2 a-c-e-g	Struttura del testo problematico. Procedure di soluzione di problemi.

Cardano al Campo, settembre 2021

Visto, Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Reho

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018GRUPPO DISCIPLINARE: **MATEMATICA**classe: **QUINTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- B. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- C. Descrive, denomina e classifica figure in base alle caratteristiche geometriche e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- D. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.
- E. Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- F. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- G. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- H. Riesce a risolvere facili problemi, in diversi ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- I. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
- J. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali).
- K. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

NUMERI

- 1 Conta, confronta, legge, scrive e ordina in grandi numeri, comprendendone il valore posizionale delle cifre.
- 2 Consolida la conoscenza e l'uso di frazioni e numeri decimali.
- 3 Esegue consapevolmente le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.
- 4 Conosce sistemi di notazione di numeri in uso in culture diverse.

SPAZIO E FIGURE

- 1 Descrive e classifica figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie.
- 2 Riproduce una figura geometrica in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.
- 3 Determina il perimetro di una figura geometrica, utilizzando formule o procedimenti.
- 4 Determina l'area di figure geometriche per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 1 Conosce ed usa i sistemi internazionali di misura.
- 2 Rappresenta relazioni e dati e li utilizza per ricavare informazioni.
- 3 Usa le nozioni di frequenza di moda e media aritmetica.
- 4 In situazioni concrete riconosce la probabilità degli eventi.

PROBLEMI

- 1 Risolve problemi in termini matematici con difficoltà graduata, connessi agli obiettivi di aritmetica, geometria e misura.
- 2 Espone con modalità diverse il procedimento eseguito.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
NUMERI	1 c-e 2 c-e 3 c-e 4 c-e	I grandi numeri. Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. Calcolo mentale ed orale. Le frazioni e i numeri decimali.
SPAZIO E FIGURE	25 a-c-d-e-g 26 c-e-d-g 27 c-e-d-g 28 c-e-d-g	I poligoni. Il perimetro. L' area.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1 a-c-d-e-g 2 c-d-g 3 a-c-d-e 4 c-d-e-g	La classificazione. La media aritmetica. Grafici e tabelle.
PROBLEMI	1 a-c-e-g 2 a-c-e-g	Problemi aritmetici, geometrici, logici e statistici. Diagrammi e grafici risolutivi.

Cardano al Campo, settembre 2021

Visto, Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Reho