

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **Educazione Fisica**classe: **1 sez. B****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'ALUNNO È CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE COMPETENZE MOTORIE SIA NEI PUNTI DI FORZA CHE NEI LIMITI.
 B. UTILIZZA LE ABILITÀ MOTORIE E SPORTIVE ACQUISITE ADATTANDO IL MOVIMENTO IN SITUAZIONE.
 C. UTILIZZA GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL LINGUAGGIO MOTORIO PER ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI, PRATICANDO, INOLTRE, ATTIVAMENTE I VALORI SPORTIVI (FAIR – PLAY) COME MODALITÀ DI RELAZIONE QUOTIDIANA E DI RISPETTO DELLE REGOLE.
 D. RICONOSCE, RICERCA E APPLICA A SE' STESSO COMPORTAMENTI DI PROMOZIONE DELLO "STAR BENE" IN ORDINE A SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE.
 E. RISPETTA CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI*Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*

1. Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.
2. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.
3. Sapersi orientare negli ambienti.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

4. Conoscere semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.
5. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco.
6. Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

7. Conoscere correttamente il regolamento tecnico degli sport.
8. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

Sicurezza e prevenzione, salute e benessere

9. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
10. Saper assumere comportamenti funzionali rispetto al verificarsi di possibili situazioni di pericolo.
11. Mettere in pratica buone abitudini per il proprio benessere.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1. (e, f, h). 2. (e, f, h) 3. (a, c, e, g, h)	Esercitazioni individuali mirate al consolidamento degli schemi motori di base e alla conoscenza di posture, posizioni movimenti fondamentali del corpo Forme di staffetta, circuiti a stazioni. Conoscenza e Utilizzo di grandi e piccoli attrezzi. Esercitazione sulle varie forme di coordinazione. Prove di valutazione misurabili.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	4. (a, e, f, g, h) 5. (a, e, f, g, h) 6. (a, e, f, g, h).	Esercitazioni finalizzate alla creazione di situazioni che utilizzino il movimento per comunicare emozioni, gesti arbitrali e stati d'animo.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	7. (e, f, g, d, h). 8. (e, f, g, d, h)	Pratica del gioco. Conoscenza e applicazione dei fondamentali individuali degli sport e conoscenza del regolamento tecnico. Autocontrollo in situazioni di contrasto. Applicare le regole della cortesia.
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere	9. (e, f, g, d, h). 10. (e, f, g, d, h,). 11. (a, f, d, h)	Conoscenza ed applicazione delle norme d'igiene personale. Adozione consapevole di stili di vita salutistici. Adottare comportamenti di sicurezza a scuola, a casa, sulla strada.

Cardano al Campo, 30 /11/2022

Il docente:
Ragno Patrizia

Visto, Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Acquaviva Stefania