

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: **Educazione Fisica**classe: **2 sez. B****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'ALUNNO È CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE COMPETENZE MOTORIE SIA NEI PUNTI DI FORZA CHE NEI LIMITI.  
 B. UTILIZZA LE ABILITÀ MOTORIE E SPORTIVE ACQUISITE ADATTANDO IL MOVIMENTO IN SITUAZIONE.  
 C. UTILIZZA GLI ASPETTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL LINGUAGGIO MOTORIO PER ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI, PRATICANDO, INOLTRE, ATTIVAMENTE I VALORI SPORTIVI (FAIR – PLAY) COME MODALITÀ DI RELAZIONE QUOTIDIANA E DI RISPETTO DELLE REGOLE.  
 D. RICONOSCE, RICERCA E APPLICA A SE STESSO COMPORTAMENTI DI PROMOZIONE DELLO "STAR BENE" IN ORDINE A SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE.  
 E. RISPETTA CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SÉ E PER GLI ALTRI.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*

1. Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.
2. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.
3. Utilizzare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.

*Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*

4. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco.
5. Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

*Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

6. Utilizzare le capacità di coordinamento adattandole alle situazioni richieste dal gioco.
7. Partecipare alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) mettendo in atto comportamenti collaborativi.
8. Conoscere correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.
9. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

*Sicurezza e prevenzione, salute e benessere*

10. Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.
11. Applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
12. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
13. Saper assumere comportamenti funzionali rispetto al verificarsi di possibili situazioni di pericolo.
14. Conoscere e saper applicare sane abitudini alimentari (alimentazione dello sportivo)

COMPETENZE CHIAVE:  a- Comunicazione nella madrelingua  b- Comunicazione nelle lingue straniere  c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia  d- Competenza digitale  e- Imparare ad imparare  f- Competenze sociali e civiche  g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità  h- Consapevolezza ed espressione culturale

| COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO       | ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)                             | CONOSCENZE/ CONTENUTI  |
|--|---|--|
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (e,f,h).</li> <li>2. (e, f, h)</li> <li>3. (e,f,h)</li> </ol> | <p>Esercitazioni individuali, collettive per gruppi, mirate allo sviluppo delle capacità condizionali.<br/>           Forme di staffetta, circuiti a stazioni. Utilizzo di attrezzi.<br/>           Giochi pre-sportivi; avviamento ai giochi sportivi.<br/>           I fondamentali individuali del basket, pallavolo, baseball, badminton<br/>           . Prove di valutazione misurabili.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva | 4. (a, e, f, g, h)<br>5. (a, e, f, g, h).  | Esercitazioni finalizzate alla creazione di situazioni che utilizzino il movimento per comunicare emozioni, gesti arbitrari e stati d'animo.  |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play                  | 6.(e, f, g)<br>7.(a, e, f, g, h).<br>8.(e, f, g, h).<br>9.(e, f, g, h)                                       | Pratica del gioco. Conoscenza delle dinamiche e delle regole che differenziano i giochi. Apprendere e praticare giochi sportivi negli elementi individuali. Strategie di attacco nei giochi di squadra<br>Autocontrollo in situazioni di contrasto. Praticare attivamente i valori del fair play. Applicare le regole della cortesia. |
| Sicurezza e prevenzione, salute e benessere                   | 10. (a, e, f, g, h).<br>11. (e, f, g, h).<br>12. (a, e, f, g, h).<br>13. (e, f, g, h).<br>14. (e, f, g, h,). | Conoscenza ed applicazione delle norme d'igiene personale.<br>Adozione consapevole di stili di vita salutistici: corretto regime alimentare, contrasto alla sedentarietà.<br>Adottare comportamenti di sicurezza a scuola, a casa, sulla strada.  |

Cardano al Campo, 30/11/2022

Il docente:  
Ragno Patrizia

Visto, Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa acquaviva Stefania