

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
 PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

GRUPPO DISCIPLINARE: RELIGIONE**classe: QUINTA****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATI**

- A. L'alunno riflette su Dio Padre
- B. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli ai contenuti principali del suo insegnamento ed alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
- C. Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- D. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività negli ambienti di appartenenza
- E. Riconosce che la Bibbia è il Libro Sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
- F. Impara a distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni
- G. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza
- H. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento
- I. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**DIO E L'UOMO**

1. Descrivere i principali contenuti del Credo Cattolico a confronto con le altre Confessioni Cristiane
2. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cristiana fin dalle origini
3. Riconoscere la specificità del Cristianesimo a confronto con Religioni non cristiane

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche, tra cui episodi i racconti degli Atti degli Apostoli
2. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua
2. Individuare nell'architettura delle Chiese significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande dell'uomo, confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane

COMPETENZE CHIAVE: **xa**- Comunicazione nella madrelingua **b**- Comunicazione nelle lingue straniere **c**- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **d**- Competenza digitale **e**- Imparare ad imparare **f**- Competenze sociali e civiche **g**- Spirito di iniziativa e imprenditorialità **h**- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ RIFERITE A OB. APPRENDIMENTO (NUMERO) E COMPETENZE CHIAVE (LETTERA)	CONOSCENZE/ CONTENUTI
DIO E L'UOMO	1, 2, 3 a-e-f-h	Le confessioni cristiane e i Sacramenti La struttura della chiesa delle origini a confronto con quella della chiesa di oggi Lo sviluppo del Cristianesimo nei secoli: persecuzioni, editti di libertà religiosa, monachesimo Le principali religioni non cristiane: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddhismo
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1, 2 a-f-h	Atti degli Apostoli: Pietro e Paolo L'arte paleocristiana e il linguaggio iconografico
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1, 2 h-e	Le tradizioni del Natale e della Pasqua nel mondo Gli stili architettonici delle Chiese nei secoli
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1 h-f	Cogliere il significato ecumenico del confronto tra Religione Cristiana e Religioni non cristiane come insegnamento per un progetto di vita