

- SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRASVERSALE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018-

L. N°92/2019 e Linee Guida per l'insegnamento dell'ed. civica D.M. n°35/22 giugno 2020

EDUCAZIONE CIVICA

classe: QUINTA

AMBITI

- A. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- B. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- C. Cittadinanza digitale

TRAGUARDI INDIVIDUATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- A. L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà.
- B. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.
- C. È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista.
- D. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».
- E. Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative.
- F. È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- G. È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.
- H. Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
- I. Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.
- J. Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio.
- K. Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.
- L. Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.
- M. Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, riflettere e mettere in pratica quotidianamente i contenuti della Carta costituzionale, mediante l'approfondimento (secondo l'età dei bambini) dei significati di pari dignità sociale, libertà in ogni sua forma, uguaglianza, diritti e doveri. 2. Comprendere il valore universale dei diritti e dei doveri nel contesto sociale. 3. Conoscere gli articoli fondamentali della Carta dei Diritti dell'Infanzia. 4. Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. 5. Maturare un atteggiamento rispettoso, amichevole, collaborativo e responsabile. 6. Conoscere e rispettare i principi basilari che regolano la convivenza all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita. 7. Conoscere l'importanza di una sana alimentazione ai fini del mantenimento della propria salute. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente. 8. Rispettare l'ecosistema. 9. Saper attivare comportamenti corretti per diventare cittadini responsabili avendo cura delle risorse e utilizzando consapevolmente le risorse ambientali. 10. Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita. 11. Usare correttamente e rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni. 12. Creare e modificare contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare conoscenze, produrre espressioni creative, rispettando i diritti di proprietà intellettuale e le licenze. 		
COMPETENZE CHIAVE: X a- Comunicazione nella madrelingua X b- Comunicazione nelle lingue straniere X c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia x d- Competenza digitale X e- Imparare ad imparare X f- Competenze sociali e civiche X g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità X h- Consapevolezza ed espressione culturale		

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE/ORE	CONOSCENZE/ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI/CONTENUTI
AMBITO A: L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà.	GEOGRAFIA 4h STORIA 2h	La Costituzione: caratteri I diritti del fanciullo
Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli organismi istituzionali nazionali e	GEOGRAFIA 4h	L'organizzazione dello Stato

<p>sovrnazionali.</p> <p>È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».</p> <p>Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative</p>	<p>ARTE 2h LAB. MUS. 2h RELIGIONE 4h ITALIANO 2h</p> <p>ITALIANO 1h ED. FISICA 2h</p>	<p>Le organizzazioni internazionali (simboli, bandiere)</p> <p>L'inno Nazionale ed Europeo</p> <p>Il CCRR</p> <p>Regole anti-bullismo: io rispetto l'altro Educazione all'affettività: io e le emozioni</p>
<p>AMBITO B: È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p> <p>È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.</p> <p>Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.</p> <p>Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio</p>	<p>ED. FISICA 2h</p> <p>SCIENZE 4h ED. FISICA 1h</p> <p>GEOGRAFIA 1h</p>	<p>Fair play: le regole del gioco</p> <p>Educazione alimentare</p> <p>Norme per il rispetto dell'ambiente Sostenibilità</p> <p>Le regole per muoversi in sicurezza</p>

	GEOGRAFIA 1h ARTE 1h	Conoscenza e rispetto delle bellezze naturali ed artistiche
<p>AMBITO C:</p> <p>È in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.</p> <p>Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</p>	TECNOLOGIA 4h ITALIANO 2h (eventualmente LAB. ESPRESSIVO)	<p>Partecipazione responsabile nel caso di DDI</p> <p>La consapevolezza di regole da rispettare per navigare in modo sicuro</p> <p>I vantaggi della comunicazione sui social. Cenni sui rischi e potenzialità del web Identità digitale, sicurezza rispetto dati sensibili</p> <p>Il web come mezzo di diffusione per messaggi di valori di socialità.</p>

Cardano al campo, 17 ottobre 2022

Visto, il Dirigente Scolastico
Stefania Acquaviva