

- SCUOLA INFANZIA  PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 ANNO SCOLASTICO 2022-2023  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRASVERSALE**

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018-

**L. N°92/2019 e Linee Guida per l'insegnamento dell'ed. civica D.M. n°35/22 giugno 2020**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**classe: QUINTA**

**AMBITI**

- A. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- B. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- C. Cittadinanza digitale

**TRAGUARDI INDIVIDUATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- A. L'alunno conosce e riflette sui principi etici posti alla base della società civile, sanciti dalla Carta Costituzionale, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà.
- B. Conosce l'organizzazione dello Stato a livello locale e, in generale, gli organismi istituzionali nazionali e sovranazionali.
- C. È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista.
- D. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».
- E. Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative.
- F. È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
- G. È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.
- H. Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
- I. Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.
- J. Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio.
- K. Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.
- L. Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.
- M. Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI**



<p>sovrnazionali.</p> <p>È educato alla consapevolezza, al rispetto di sé e delle diversità. Sa riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e pari, nel rispetto del proprio e altrui punto di vista. È in grado di agire nel rispetto della legalità: contro l'omertà, la prepotenza e la «sopraffazione».</p> <p>Fornisce contributi personali all'apprendimento comune e alla realizzazione della attività collaborative</p>	<p>ARTE 2h LAB. MUS. 2h RELIGIONE 4h ITALIANO 2h</p> <p>ITALIANO 1h ED. FISICA 2h</p>	<p>Le organizzazioni internazionali (simboli, bandiere)</p> <p>L'inno Nazionale ed Europeo</p> <p>Il CCRR</p> <p>Regole anti-bullismo: io rispetto l'altro Educazione all'affettività: io e le emozioni</p>
<p><b>AMBITO B:</b> È educato al rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p> <p>È educato al mantenimento della salute e del benessere psicofisico.</p> <p>Interiorizza comportamenti corretti che favoriscono il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Mostra attenzione alle procedure legate alla sicurezza personale ed altrui.</p> <p>Valorizza e comprende l'identità del proprio territorio</p>	<p>ED. FISICA 2h</p> <p>SCIENZE 4h ED. FISICA 1h</p> <p>GEOGRAFIA 1h</p>	<p>Fair play: le regole del gioco</p> <p>Educazione alimentare</p> <p>Norme per il rispetto dell'ambiente Sostenibilità</p> <p>Le regole per muoversi in sicurezza</p>

	GEOGRAFIA 1h ARTE 1h	Conoscenza e rispetto delle bellezze naturali ed artistiche
<p><b>AMBITO C:</b></p> <p>È in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Esprime e valorizza la propria personalità ed è in grado di avvalersi in modo responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuali, in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>Comprende i concetti di dato sensibile, identità digitale, riservatezza, come valori da preservare.</p> <p>Ipotizza le possibili conseguenze (positive o negative) di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</p>	<p>TECNOLOGIA 4h</p> <p>ITALIANO 2h (eventualmente LAB. ESPRESSIVO)</p>	<p>Partecipazione responsabile nel caso di DDI</p> <p>La consapevolezza di regole da rispettare per navigare in modo sicuro</p> <p>I vantaggi della comunicazione sui social. Cenni sui rischi e potenzialità del web Identità digitale, sicurezza rispetto dati sensibili</p> <p>Il web come mezzo di diffusione per messaggi di valori di socialità.</p>

Cardano al campo, 17 ottobre 2022

Visto, il Dirigente Scolastico  
Stefania Acquaviva