



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
 I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO  
 21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



Com. Int. n. 430

Cardano al Campo, 30 aprile 2024

Agli Alunni  
 Ai Genitori  
 Ai Docenti  
 Al Personale ATA  
 Al DSGA

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: **Adozione libri di testo a.s. 2024/25****Premessa**

Facendo seguito alla pubblicazione della [Nota MIM n. 6740 del 15.02.2024](#) avente come oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025", si forniscono indicazioni operative essenziali in relazione all'oggetto.

L'adozione dei libri di testo, disciplinata anche per l'a.s. 2024/25 dalla [Nota MIUR prot.2581 del 09.04.2014](#), è effettuata, entro la seconda decade di maggio c.a., dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado), in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività.

La comunicazione dei dati di adozione è effettuata a cura della segreteria didattica attraverso l'apposita piattaforma presente sul sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it), entro e non oltre il 07 giugno p.v.

Si ricorda che:

1. non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le scelte di adozione deliberate nel mese di maggio;
2. la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

**Fase di consultazione**

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell'economia del procedimento di adozione e, a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati, nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza, a depositare i libri di testo in appositi spazi allo scopo individuati per favorire la consultazione. La pre-consultazione online della versione digitale delle proposte editoriali è comunque auspicabile.

**Fase di esame comparato e di proposta di adozione**

Le riunioni dipartimentali e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

I testi attualmente in adozione sono consultabili al seguente link:

<https://www.comprensivomontessori.edu.it/segreteria/libri-di-testo/>.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2024/25. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>.

**SCUOLA PRIMARIA**

Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo che ha intenzione di adottare per l'anno scolastico 2024/25;

Fase 2: durante le riunioni dei dipartimenti del 18 aprile 2024 si procede alla presentazione delle proposte di nuova adozione o alla comunicazione della riconferma;

Fase 3: la scheda per le nuove adozioni (ALLEGATO A) e le relative relazioni di adozione (ALLEGATO B), debitamente compilate, devono essere inviate, a cura del referente di plesso, entro mercoledì 08 maggio 2024 alla segreteria didattica all'indirizzo e-mail [vaic843007@istruzione.it](mailto:vaic843007@istruzione.it);

Fase 4: nel contesto Interclasse Tecnica del 14 maggio 2024 si presentano ai genitori i nuovi testi adottati oppure si rende nota la riconferma.



### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta, sul modulo predisposto, per ciascun testo che ha intenzione di adottare per l'anno scolastico 2024/25;

Fase 2: durante le riunioni dei dipartimenti del 18 aprile 2024 si procede alla presentazione delle proposte di nuova adozione o alla comunicazione della riconferma;

Fase 3: la scheda per le nuove adozioni (ALLEGATO A) e le relative relazioni di adozione (ALLEGATO C), debitamente compilate, devono essere inviate, a cura del coordinatore di dipartimento entro mercoledì 08 maggio 2024 alla segreteria didattica all'indirizzo e-mail [vaic843007@istruzione.it](mailto:vaic843007@istruzione.it);

Fase 4: nei Consigli di Classe che si terranno da lunedì 9 maggio a venerdì 10 maggio 2024 si presentano ai genitori i nuovi testi adottati oppure si rende nota la riconferma.

### **Tetti di spesa**

#### SCUOLA PRIMARIA

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione online o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. Per l'a.s. 2024/25 si fa riferimento al [D.M. n.73 del 11 aprile 2024](#):

| Classe         | Libro della Classe prima | Sussidiario | Sussidiario dei linguaggi | Sussidiario delle discipline | Religione | Lingua straniera |
|----------------|--------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------|------------------|
| 1 <sup>^</sup> | € 13,10                  |             |                           |                              | € 8,05    | € 3,95           |
| 2 <sup>^</sup> |                          | € 18,36     |                           |                              |           | € 5,92           |
| 3 <sup>^</sup> |                          | € 26,24     |                           |                              |           | € 7,92           |
| 4 <sup>^</sup> |                          |             | € 16,97                   | € 21,08                      | € 8,05    | € 7,92           |
| 5 <sup>^</sup> |                          |             | € 20,59                   | € 24,56                      |           | € 9,90           |

Il prezzo è comprensivo di IVA.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I tetti di spesa riferiti alla versione online o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'[Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012](#):

- € 294 per le classi prime;
- € 117 per le classi seconde;
- € 132 per le classi terze.

Ai sensi dell'art.3 del [D.M. 781/2013](#), come richiamato nella [Nota MIM n. 6740 del 15.02.2024](#) i citati tetti di spesa sono:

1. ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
2. ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

| TIPOLOGIA DI TESTO                                                                                                              | TETTI DI SPESA |                |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
|                                                                                                                                 | Classi prime   | Classi seconde | Classi terze |
| Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)                   | € 294          | € 117          | € 132        |
| Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%) | € 264,60       | € 105,30       | € 118,80     |
| Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)            | € 205,80       | € 81,90        | € 92,40      |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO  
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



### Fase di adozione

Il Collegio dei Docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di I grado.

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti programmato per il giorno 15 maggio 2024 come da Piano Annuale delle Attività. Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D.lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile.

Il Collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

### Fase di trasmissione dati e di pubblicazione adozioni

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (<http://www.adozioniaie.it/>) e sarà pubblicata sul sito istituzionale (sezione Didattica>Libri di testo <https://www.comprensivomontessori.edu.it/documento/libri-di-testo/> ) oltreché sul portale ministeriale "Scuola in Chiaro", suddividendo i libri, per singola classe, tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

Modulistica allegata e scaricabile in formato "doc" dal sito nella sezione "Modulistica" in Area riservata Docenti:

ALLEGATO A - Indicazione libri di testo (primaria e secondaria)

ALLEGATO B - Relazione adozione libri di testo (primaria)

ALLEGATO C - Relazione adozione libri di testo (secondaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Stefania Acquaviva





# ALLEGATO B



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO  
211010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



## RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Plesso  Manzoni  Negri

Tipologia testo:

|                                     |                                                                                                             |                                         |                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> I classe   | <input type="checkbox"/> Il libro della prima classe                                                        | <input type="checkbox"/> Lingua inglese | <input type="checkbox"/> Religione cattolica |
| <input type="checkbox"/> II classe  | <input type="checkbox"/> Sussidiario                                                                        | <input type="checkbox"/> Lingua inglese | <input type="checkbox"/> Religione cattolica |
| <input type="checkbox"/> III classe | <input type="checkbox"/> Sussidiario                                                                        | <input type="checkbox"/> Lingua inglese | <input type="checkbox"/> Religione cattolica |
| <input type="checkbox"/> IV classe  | <input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi<br><input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline | <input type="checkbox"/> Lingua inglese | <input type="checkbox"/> Religione cattolica |
| <input type="checkbox"/> V classe   | <input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi<br><input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline | <input type="checkbox"/> Lingua inglese | <input type="checkbox"/> Religione cattolica |

Indicazione del testo prescelto:

| Codice volume (ISBN) | Autore/Curatore/Traduttore | Titolo/Sottotitolo | Volume | Editore | Prezzo |
|----------------------|----------------------------|--------------------|--------|---------|--------|
|                      |                            |                    |        |         |        |

I motivi che lo inducono a giudicare detto libro più adatto rispetto agli altri esaminati sono i seguenti.

I Docenti proponenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ALLEGATO C



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO  
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



## RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Disciplina:

Indicazione del testo prescelto:

| Codice volume (ISBN) | Autore/Curatore/Traduttore | Titolo/Sottotitolo | Volume | Editore | Prezzo |
|----------------------|----------------------------|--------------------|--------|---------|--------|
|                      |                            |                    |        |         |        |

Tipologia di testo:

- libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità mista di tipo a);
- libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi(modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

### QUALITÀ DEL CONTENUTO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti e adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.)                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe                                                                                       | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |



|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)                                                                                                   | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Validità degli esercizi proposti                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |

## PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri                                                                    | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc.)                                                                                          | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |
| Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> ADEGUATO<br><input type="checkbox"/> SODDISFACENTE |





## IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

|                                                                                                          |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo                                   | <input type="checkbox"/> IN PARTE<br><input type="checkbox"/> ABBASTANZA<br><input type="checkbox"/> MOLTO |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | <input type="checkbox"/> IN PARTE<br><input type="checkbox"/> ABBASTANZA<br><input type="checkbox"/> MOLTO |
| Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio                        | <input type="checkbox"/> IN PARTE<br><input type="checkbox"/> ABBASTANZA<br><input type="checkbox"/> MOLTO |

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

|                                                                                                                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc.) | <input type="checkbox"/> SÌ<br><input type="checkbox"/> NO |
| Proposte di attività di laboratorio                                                                                            | <input type="checkbox"/> SÌ<br><input type="checkbox"/> NO |

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina e concorre al rispetto dei tetti di spesa vigenti:

|            |   |
|------------|---|
| in prima   | € |
| in seconda | € |
| in terza   | € |

I Docenti proponenti

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |