

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRASVERSALE

Riferimenti normativi:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006 - Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018-

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018-

L. N°92/2019 e Linee Guida per l'insegnamento dell'ed. civica D.M. n°35/22 giugno 2020

EDUCAZIONE CIVICA

classe: **PRIMA**

AMBITI

A. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

B. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

C. Cittadinanza digitale

TRAGUARDI INDIVIDUATI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- a) L'alunno acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza.
- b) Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana quali solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.
- c) Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi fondamentali della Costituzione Italiana, della Dichiarazione universale dei diritti umani e delle carte Internazionali.
- d) Comprende i concetti di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi.
- e) Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione e della forma di Stato e di Governo.
- f) Adotta nella vita quotidiana comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.
- g) Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del patrimonio artistico, della salute e del benessere, della sicurezza propria e altrui.
- h) È consapevole dell'esistenza dei device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.
- i) È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.
- j) È consapevole dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- k) È capace di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- l) È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps.
- m) Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.
- n) Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni.
- o) Utilizza consapevolmente i social network.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI

A1 Conoscere e comprendere il valore delle forme di governo nella storia.

A2 Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino.

A3 Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali.

A4 Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato.

B1 Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale.

B2 Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico.
 B3 Educare alla salute, con particolare riferimento all'igiene, all'educazione alimentare, alla tematica delle dipendenze.
 B4 Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
 C1 Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).
 C2 Conoscere le varie tipologie di device. Identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali.
 C3 Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti online, saper collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti.
 C4 Supportare gli altri nello sviluppo delle competenze digitali.
 C5 Utilizzare le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

COMPETENZE CHIAVE: a- Comunicazione nella madrelingua b- Comunicazione nelle lingue straniere
 c- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia d- Competenza digitale e- Imparare ad imparare f- Competenze sociali e civiche
 g- Spirito di iniziativa e imprenditorialità h- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE RIFERITE AD AMBITI DI APPRENDIMENTO		DISCIPLINE COINVOLTE/ORE	CONOSCENZE/ABILITA'/ATTEGGIAMENTI/COMPOR- TAMENTI/CONTENUTI
<p>AMBITO A: L'alunno acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza.</p> <p>Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana quali solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi fondamentali della Costituzione Italiana, della Dichiarazione universale dei diritti umani e delle carte Internazionali.</p> <p>Comprende i concetti di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi.</p> <p>Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione e della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</p>	<p>A1 Conoscere e comprendere il valore delle forme di governo nella storia.</p> <p>A2 Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>A3 Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali.</p> <p>A4 Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato.</p>	<p>ITALIANO N°5+2 h</p> <p>RELIGIONE 1h INGLESE-FRANCESE- SPAGNOLO N° 2+2+2 h</p> <p>GEOGRAFIA N° 4 h</p>	<p>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCRR) e le sue attività con riferimento al sistema di voto, regolamento scolastico, patto di corresponsabilità. Produzione del Manifesto elettorale.</p> <p>Il regolamento scolastico (Norme di comportamento in classe).</p> <p>La Provincia, la Regione (organi e competenze).</p>

<p>AMBITO B: Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) della sostenibilità b) della salvaguardia delle risorse naturali c) del patrimonio artistico d) della salute e del benessere e) della sicurezza propria e altrui 	<p>B1 Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale.</p> <p>B2 Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico.</p> <p>B3 Educare alla salute, con particolare riferimento all'igiene, all'educazione alimentare, alla tematica delle dipendenze.</p> <p>B4 Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.</p>	<p>INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO N° 2+2+2 h MUSICA N°2 h</p> <p>SCIENZE MATEMATICHE N°6 h TECNOLOGIA N°2 h</p> <p>ARTE E IMMAGINE N°1+1 h</p> <p>SCIENZE MOTORIE N°2 h</p>	<p>Assumere comportamenti corretti per il rispetto dei luoghi e dell'ambiente: la raccolta differenziata. L'inquinamento acustico e brani musicali che descrivono gli ambienti.</p> <p>Virus-Smaltimento D.P.I. Inquinamento ambientale-Molecole antropiche e naturali. "Isola di Plastica".</p> <p>Tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità: scavi e tutela del patrimonio artistico</p> <p>Educazione stradale: il pedone Educazione alla salute: paramorfismi, dismorfismi.</p>
<p>AMBITO C: È consapevole dell'esistenza dei device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.</p> <p>È consapevole dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È capace di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</p> <p>Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</p> <p>Utilizza consapevolmente i social network.</p>	<p>C1 Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).</p> <p>C2 Conoscere le varie tipologie di device. Identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali.</p> <p>C3 Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti online, saper collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti.</p> <p>C4 Supportare gli altri nello sviluppo delle competenze digitali.</p> <p>C5 Utilizzare le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	<p>ITALIANO N°2 h</p> <p>SCIENZE MATEMATICHE N°3 h TECNOLOGIA N°1 h</p>	<p>Le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali: uso della mail personale, utilizzo di Classroom.</p> <p>Netiquette ("Diario digitale"). Tipologie di device.</p>