



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



REGOLAMENTO PER L'USO CORRETTO DEGLI SMARTPHONE E DEL REGISTRO ELETTRONICO

1. Uso corretto degli smartphone

- **Divieto di utilizzo durante le lezioni:** Gli alunni/studenti **non possono usare** il cellulare durante le ore di lezione. Gli smartphone devono essere spenti e conservati nello zaino.
- **Uso di dispositivi, quali tablet, notebook, Chromebook:** Per finalità didattiche specifiche gli studenti possono utilizzare tablet, notebook, Chromebook dietro indicazione dell'insegnante.
- **Divieto di utilizzo nelle aree comuni:** Oltre al divieto in classe, è vietato l'uso dello smartphone anche nei corridoi, in mensa e durante la ricreazione, per promuovere la socializzazione e ridurre le distrazioni.
- **Responsabilità dell'istituto:** L'istituto non si assume la responsabilità di eventuali furti o danni agli smartphone portati a scuola, essendo questo dispositivo considerato di uso privato.

2. Uso corretto del registro elettronico

- **Annotazione dei compiti sul diario personale:** Anche se i compiti possono essere trascritti sul registro elettronico, gli alunni sono tenuti a segnare i compiti sul proprio diario. Questo esercita la loro responsabilità e autonomia.
- **Comunicazioni scuola-famiglia:** Le comunicazioni sul registro elettronico devono essere chiare e precise. È responsabilità degli insegnanti usare correttamente il registro per fornire informazioni puntuali, evitando incomprensioni.
- **Accesso ai voti e alle valutazioni:** Le famiglie devono utilizzare il registro per monitorare l'andamento scolastico degli alunni, ma gli studenti devono essere direttamente coinvolti nel processo di apprendimento e nella consapevolezza dei propri progressi.
- **Coinvolgimento delle famiglie:** Se si riscontrano disguidi o cattiva gestione della comunicazione scuola-famiglia tramite il registro, i genitori possono fare segnalazioni formali alla scuola per chiedere chiarimenti e interventi correttivi.

3. Sanzioni per la violazione del regolamento

Premesso che le sanzioni non hanno scopo punitivo, ma educativo, poiché l'obiettivo è:

- **Educare al rispetto delle regole:** Gli studenti imparano l'importanza del rispetto delle regole condivise.
- **Promuovere l'uso responsabile della tecnologia:** Le sanzioni mirano a sensibilizzare studenti e famiglie sull'uso corretto e responsabile degli strumenti tecnologici, promuovendo un ambiente di apprendimento più sereno e concentrato.
- **Rafforzare la responsabilità personale:** Nel caso del registro elettronico, si mira a rafforzare l'idea che l'autonomia e la responsabilità scolastica degli studenti non devono essere sostituite dalla tecnologia,

si riportano di seguito le Sanzioni per violazione del divieto di uso dello smartphone:

- **Richiamo verbale:** Per le prime violazioni (ad esempio, se lo studente viene colto a usare il cellulare in classe), il docente può fare un semplice richiamo verbale.



- **Consegna temporanea del dispositivo:** In caso di recidiva, lo smartphone viene riposto sulla cattedra e restituito alla fine dell'ora.
- **Nota disciplinare:** Le violazioni ripetute del regolamento portano alla segnalazione sul registro elettronico e all'inserimento di una **nota disciplinare**.
- **Coinvolgimento dei genitori:** Se il comportamento persiste, i genitori sono convocati per discutere della condotta del figlio.
- **Sospensione:** Nei casi più gravi, quando l'uso dello smartphone viola gravemente le regole della scuola o coinvolge comportamenti pericolosi (come il cyberbullismo o la registrazione di video non autorizzati), lo studente può essere sospeso per un periodo determinato dal Consiglio di classe o Consiglio di Istituto a seconda dei giorni di sospensione deliberati dagli OO.CC.
- **Attività di riparazione o recupero:** In alternativa alla sospensione o in aggiunta ad altre sanzioni, il Consiglio di Classe può proporre attività di riparazione, come lavori di gruppo che stimolino la riflessione sull'infrazione commessa o attività di recupero per rimediare a eventuali danni.