



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Com. Int. n. 384

Cardano al Campo, 11 marzo 2025

Agli alunni e alle loro famiglie
Ai docenti
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al sito web dell'istituto

e p.c.

Al DSGA

Ai Docenti
LORO SEDI

OGGETTO: AVVIO CORSI - Progetto PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CNP: M4C1I1.4-2024 - 1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006

Si comunica che nelle prossime settimane avranno inizio i corsi e i laboratori nell'ambito del Progetto PNRR Divari Territoriali DM 19/2024, finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Sono previste diverse attività come di seguito descritto.

1. Percorsi individuali di Mentoring/Coaching e Orientamento (orario curricolare/extracurricolare)

I percorsi di mentoring sono individuali (rivolti a n.01 studente/studentessa) ed hanno la durata di 10 ore ciascuno, possono essere svolti in orario curricolare o extracurricolare.

I percorsi di mentoring, condotti da psicologi e pedagogisti, sono pensati per creare spazi di fiducia e accoglienza, dove è possibile far emergere eventuali disagi latenti e trasformarli in comportamenti costruttivi. Gli interventi mirano a favorire lo sviluppo dell'autostima, del senso di sé, dell'autoefficacia e delle dinamiche relazionali. Inoltre, i docenti potranno assumere il ruolo di coach, supportando gli studenti tramite incontri individuali nelle discipline di interesse, per affrontare difficoltà di apprendimento, insuccessi scolastici e demotivazione.

In questi percorsi sono inclusi anche i percorsi di tutoring, in cui i docenti, in qualità di coach, affiancano lo studente, aiutandolo a superare ostacoli legati alle discipline, alla fiducia in sé, al metodo di studio e ad altri aspetti che impediscono il successo formativo e compromettono l'approccio emotivo e motivazionale verso lo studio e la vita scolastica.

- ❖ Il mentor/coach stabilirà il calendario degli incontri con lo/la studente/studentessa e con il Consiglio di Classe, qualora gli incontri si svolgano in orario curricolare.
- ❖ Il mentor/coach concorderà il calendario degli incontri con lo/la studente/studentessa e con la famiglia, qualora gli incontri si svolgano in orario extracurricolare.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



2. Corsi di Recupero/Potenziamento - in orario extracurricolare

I corsi di recupero in lingua italiana e alfabetizzazione (n. 3 corsi) o in matematica (n. 6 corsi) hanno una durata di 30 ore ciascuno e sono rivolti a piccoli gruppi di studenti/studentesse, con un minimo di 5 partecipanti.

I corsi di recupero e potenziamento in italiano sono finalizzati a supportare gli studenti nel colmare lacune formative pregresse, con particolare attenzione ai corsi di alfabetizzazione per stranieri, e a offrire opportunità di approfondimento e consolidamento delle competenze linguistiche per chi ha già una base solida.

I corsi di recupero e potenziamento in matematica si propongono di favorire il recupero delle competenze di base in matematica, aiutando gli studenti in difficoltà ad allinearsi ai livelli richiesti, e di offrire opportunità di potenziamento per chi ha già una base solida.

Alcuni corsi possono essere finalizzati alla preparazione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

- ❖ Gli studenti, su indicazione del Consiglio di Classe e previa autorizzazione delle famiglie, potranno iscriversi ai corsi attraverso il modulo Google appositamente predisposto <https://forms.gle/r1SQM2cs7YYZeaCQ9> entro e non oltre mercoledì 19 marzo.

3. Laboratori - in orario extracurricolare

I laboratori della durata di 35 ore ciascuno si svolgono in orario extracurricolare e sono rivolti a gruppi di minimo 12 partecipanti.

Il Laboratorio "Cineforum a scuola" mira a promuovere comportamenti prosociali, migliorare i processi di socializzazione e favorire l'interscambio di opinioni su tematiche adolescenziali attraverso l'utilizzo di film. Lo psicologo medierà i contenuti, facilitando la narrazione di sé e la rielaborazione di vissuti emotivi.

Il Laboratorio "Socializzazione a scuola" mira a favorire lo sviluppo di abilità cognitive e sociali attraverso l'utilizzo di giochi da tavolo, promuovendo comportamenti empatici, il rispetto delle regole e il problem solving.

Il Laboratorio Artistico mira a utilizzare l'arte come strumento per coinvolgere gli studenti disconnessi dall'istruzione tradizionale, favorendo l'espressione libera, la creatività e la riscoperta della motivazione per il percorso scolastico.

- ❖ Gli studenti, su indicazione del Consiglio di Classe e previa autorizzazione delle famiglie, potranno iscriversi ai corsi attraverso il modulo Google appositamente predisposto <https://forms.gle/8n3h95eBLJELufYJ6>, entro e non oltre lunedì 16 marzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Stefania Acquaviva