



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
 I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
 21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Com. Int. n. 412

Cardano al Campo, 22 marzo 2025

Agli alunni
 Alle famiglie
 Ai docenti

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al sito web dell'Istituto

e p.c.

Ai docenti
LORO SEDI

Al DSGA

OGGETTO: Avvio Progetto PNRR Divari Territoriali DM 19/2024. PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006

Si comunica che, a partire dalla prossima settimana, prenderanno avvio una serie di attività destinate a contrastare la dispersione scolastica, ridurre i divari educativi e incrementare il successo formativo degli studenti. Le attività previste sono le seguenti:

1. **Percorsi di tutoring disciplinare (matematica, italiano e alfabetizzazione) durante l'orario scolastico.** L'obiettivo di questi percorsi è supportare concretamente gli studenti, motivandoli e incoraggiandoli nell'approccio allo studio, nel miglioramento del metodo di apprendimento e nell'acquisizione delle principali competenze nelle discipline di base. In questo modo, si intende ridurre le difficoltà che potrebbero determinare insuccessi scolastici o demotivazione.
2. **Percorsi di mentoring, condotti da professionisti qualificati come psicologi, educatori o pedagogisti.** Ogni percorso prevede un intervento di 10 ore per ciascun alunno, che si terranno **durante l'orario scolastico o extrascolastico**. Gli specialisti incaricati concorderanno direttamente con gli studenti interessati il calendario degli incontri.
3. **Corsi di recupero pomeridiani in italiano e matematica.** I dettagli, tra cui i calendari e gli elenchi degli alunni iscritti, saranno comunicati in seguito attraverso apposite circolari.
4. **Laboratorio pomeridiano "Cineforum e socializzazione a scuola",** finalizzato a promuovere comportamenti prosociali, migliorare le dinamiche di socializzazione e favorire lo scambio di opinioni su tematiche adolescenziali e non. Il laboratorio si articolerà in due segmenti: nel primo segmento, verranno proiettati dei film, e lo psicologo avrà il compito di mediare il contenuto, incoraggiando gli studenti a raccontare le proprie esperienze personali senza giudizio e a rielaborare vissuti emotivi, stimolando inoltre il pensiero critico e l'elaborazione di ragionamenti complessi; nel secondo segmento, attraverso il gioco da tavolo, lo psicologo aiuterà gli studenti ad acquisire competenze sociali come l'empatia, la gestione dei turni, il rispetto delle regole e la negoziazione di compromessi, nonché abilità cognitive come la memoria, l'attenzione, il problem solving e il pensiero critico.

Gli studenti interessati a partecipare possono iscriversi tramite i link presenti nelle circolari precedenti o inviando una e-mail all'indirizzo vaic843007@istruzione.it. Il calendario e l'elenco degli alunni iscritti saranno comunicati tramite ulteriori circolari.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Stefania Acquaviva**