



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

All'Albo online
Alla sezione "Amministrazione Trasparente"
Agli ATTI

Piattaforma FUTURA

OGGETTO: Decreto di aggiudicazione COACH - Borghetto Giorgio

RIF. (prot. n. 2103/U del 10/03/2025) AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI DI PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNO NON DIPENDENTE DALLA P.A. CON PROFILO DI MENTOR/COACH, ESPERTO, TUTOR, DOCENTE COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per la realizzazione dei percorsi finalizzati al raggiungimento dei milestone e target previsti dal Progetto PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, che, al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei target



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, ha destinato una somma di € 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

CONSIDERATE le istruzioni operative per la linea d'investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 58542 del 17/04/2024, che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione del suddetto intervento;

VISTO l'accordo di concessione (prot. n. 9016/E del 30/10/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 25/09/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 03/10/2024 di adozione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio (prot. n. 528/U del 22/01/2025) del finanziamento autorizzato (Prot. AOGABMI n.181969 del 13/12/2024);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATI i CCNL vigenti;

VISTO il D.lgs. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici" in attuazione dell'art. 1 della legge 78/2022, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici (GU n.77 del 31-03-2023);

VISTO il documento l'attività negoziale del Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.I. 129/2018 e degli artt. 49, C.3. e 52 D.lgs. 36/2023) deliberato dal Consiglio di Istituto (delibera n° 14 del 11/02/2025) e nello specifico gli articoli relativi all'affidamento di lavori, servizi e forniture per lavori sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d'opera per particolari attività;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), prot. n. 2097/U del 08/03/2025 ai sensi dell'art. 15 D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge n. 241/90;

DATO ATTO che gli alunni o il personale che dovranno partecipare ai percorsi formativi saranno selezionati con procedure ad evidenza pubblica;

DATO ATTO che gli affidamenti degli incarichi per la formazione degli studenti o altra tipologia di incarichi saranno conferiti previa selezione di esperti interni, previa pubblicazione di un avviso pubblico di selezione;

DATO ATTO che per l'acquisto di beni e servizi, si attiveranno le procedure dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.lgs. 36/2023;

ATTESTATA la necessità di impiegare figure di mentor/coach/esperto, tutor, componente team per la prevenzione alla dispersione scolastica per realizzare le edizioni formative rivolte al personale scolastico a valere sul Progetto PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 - Cod. Fis. 82009640127 - Cod. Univoco UFPBK4
www.comprensivocardano.gov.it e-mail: vaic843007@istruzione.it e-mail certificata:vaic843007@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49816 – CUP: D14D21000800006, come di seguito riportati:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:

- n. 53 percorsi di mentoring/tutoring della durata ciascuna di n. 10 ore (rivolte ad n. 1 studente/studentessa)

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:

- n. 03 corsi di recupero/potenziamento (lingua italiana, alfabetizzazione) della durata di n. 30 ore ciascuno (rivolti a piccoli gruppi di partecipanti, minimo n. 3)

- n. 06 corsi di recupero/potenziamento (matematica) della durata di n. 30 ore ciascuno (rivolti a piccoli gruppi di partecipanti, minimo n. 3)

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI:

- n. 03 laboratori della durata di n. 35 ore ciascuno (rivolti a gruppi di partecipanti, minimo n. 9):

o n. 01 Laboratorio "Cineforum a scuola"

o n. 01 Laboratorio "Socializzazione a scuola"

o n.01 Laboratorio artistico

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:

- n. 158,21 ore di attività tecnica

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure, in ordine di assegnazione per gli incarichi:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
3. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

- CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali al raggiungimento dei milestone e target previsti dal Progetto PNRR/MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006;
- VISTO il verbale n° 10 del 17 marzo 2025 della Commissione di valutazione delle istanze pervenute agli atti per le figure con profili professionali tali da consentire la realizzazione dei moduli su menzionati;
- VISTA la determina di pubblicazione graduatorie definitive relative ai profili professionali previsti dall’avviso per la selezione per titoli comparativi di personale interno, in regime di collaborazione plurima o esterno non dipendente dalla P.A. con profilo di MENTOR/COACH, ESPERTO, TUTOR, DOCENTE COMPONENTE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per la realizzazione dei percorsi finalizzati al raggiungimento dei milestone e target previsti dal progetto CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006 (prot. n. 2628/U del 22/03/2025);
- CONSIDERATO che, in particolare, il Prof. Borghetto Giorgio [REDACTED] è destinatario/a dell’incarico “COACH” per l’attuazione dell’edizione ATT-1111;
- VISTA la dichiarazione resa dal Prof. Borghetto Giorgio ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che il Prof. Borghetto Giorgio viene nominato/a quale “COACH” per l’attuazione dell’edizione ATT-1111, ed è incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO che il Prof. Borghetto Giorgio risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “COACH” per l’attuazione di n. 02 percorsi di mentoring e orientamento di 10 ore ciascuno (Edizione ATT-1111) a valere sul progetto CNP:

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Tel. 0331 261579 Fax 0331 733843 Cod. Min. VAIC843007 – Cod. Fis. 82009640127 – Cod. Univoco UFPBK4
www.comprensivocardano.gov.it e-mail: vaic843007@istruzione.it e-mail certificata:vaic843007@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
I.C. Statale "M. Montessori" - CARDANO AL CAMPO
21010 CARDANO AL CAMPO (VA) VIA CARREGGIA, 2 C.F. 82009640127 C.M. VAIC843007



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MITD

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

M4C1I1.4-2024- 1322-P-49816 - CUP: D14D21000800006 (come da Avviso prot. n. 2103/U del 10/03/2025), alil Prof. Borghetto Giorgio [REDACTED] per un importo orario lordo pari a € 42,00 (quarantadue/00 euro), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 840,00 (ottocentoquaranta/00 euro), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere Lettera incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Acquaviva